

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 1стр
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

**Медицинский колледж  
при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**СИЛЛАБУС**

**Дисциплина:** СД 10 «Акушерство и гинекология»

**Специальность:** 09120100 «Лечебное дело»

**Квалификация:** 4S09120101 «Фельдшер»

**Курс:** 2/3

**Семестр:** 4/6

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ:** 4/96

**Аудиторные:** 24

**Симуляционные:** 72

**Шымкент 2025**

Сyllabus по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №24 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Сламхан А.Ф.

Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»

Квалификация: 4S091330103 «Фельдшер»

Сyllabus разработан на основе учебногорабочего плана по квалификации 4S091330103 «Фельдшер».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

от «27» 08 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Л.Н. Коптаева А.К.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «27» 08 2025 г. протокол № 1

Председатель ПЦК Г.Н. Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета

от " 27" 08 2025 г., протокол № 1

Председатель МС Г.Н. Г.О.Мамбеталиева

### Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Коптаева А.К.	Зав. кафедрой	2/3 курс «Акушерство и гинекология»	Aktoty.koptaeva@gmail.co m
2	Сламхан А.Ғ.	преподователь		Kurbanbaeva.lyazzat@mail. ru

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 4стр
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

**3.1. Введение:** Дисциплина акушерство и гинекология по специальности лечебное дело направлено на подготовку высокоспециализированных специалистов.

Квалифицированный специалист должен знать клинико-физиологические особенности женского организма в различных возрастных стадиях и оказывать помощь беременным и женщинам разного возраста с гинекологическими заболеваниями. При этом фельдшеры должны уметь оказать помощь беременным женщинам в различных патологических ситуациях во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Кроме того, специалист должен знать клинические проявления, принципы выявления и лечение болезни беременных и принимать не только лечебно-диагностические, но и профилактические меры.

**3.2. Цель дисциплины:** Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по диагностике и ведению беременности, родов и послеродового периода, по диагностике и оказанию помощи при наиболее распространенных акушерских и гинекологических патологиях.

### **3.3. Политика дисциплины:**

<b>1. №</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 5стр
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.
---	---	---

### **3.4. Задачи дисциплины:**

- обучение процессам профессиональной этики и деонтологии;
- изучение внутрибольничных инфекций и вопросам с гинекологическими больными и ухода за беременными, роженицами и родильницами;
- познакомить учащихся с условиями сестринского ухода в акушерстве и гинекологии;
- обучение ведению физиологической беременности;
- обучение теоретических и практических основ экстренной помощи беременным на дому и в лечебных учреждениях;
- профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия произошедших у женщин *во время беременности* и родов
- подготовка специалиста к патологическим состояниям, возникшим во время беременности

### **3.5. Конечные результаты обучения:**

**1) Обучение** (признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений):

- Особенности организации акушерско-гинекологической помощи населению Казахстана;
- оказание первичной акушерской и гинекологической медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи в неотложных гинекологических состояниях;
- уход за пациентом при гинекологических воспалительных заболеваниях;
- техника ведения женщины во время родов;
- оказание медицинской помощи при патологических состояниях беременности;
- проведение реанимационных мероприятий у беременной женщины;
- правильная транспортировка беременных в родильный дом;
- индивидуальный уход за родильницей *в послеродовом периоде*;

**2) Этика и профессионализм** (демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами при оказании акушерской помощи. Несет ответственность за результаты работы своими действиями, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку)

- активно участвует в общественной жизни.
- демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
- ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.

**3) Коммуникации и работа в команде** (способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий)

- демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
- демонстрирует ответственность, работая в разных командах
- использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

### **3.6. Пререквизиты – анатомия, физиология.**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 бстр
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

**3.7. Постреквизиты** – акушерство, гинекология, неотложные случаи в акушерстве, экстрагенитальная патология и беременность, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне ПМСП, скорая неотложная акушерско-гинекологическая помощь на уровне станции скорой медицинской помощи.

**3.8. Краткое содержание дисциплины.** «Акушерство и гинекология» - повышение доступности, качества, преемственности медицинской помощи, оказываемой на уровне ПМСП и специализированной помощи женщинам в соответствии с международными стандартами ВОЗ и создание эффективной системы оказания услуг по планированию семьи, безопасного материнства, обучение медицинского персонала, уход за беременными и роженицами.

**3.9. Тематический план:** темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

#### **3.9.3. Тематический план аудиторных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол часов</b>
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	1
2.	Анатомия и физиология женских половых органов	Общее понятие о физиологии женских половых органов.	1
3.	Женское тазовое дно и строение тазового дна.	Понятие женского тазового дна и строение тазового дна.	1
4.	Гигиена беременных	Общее понятие о гигиене беременных	1
5.	Основы перинатологии	Современное состояние перинатальной медицины.	1
6.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	1
7.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Признаки беременности (сомнительные и достоверные)	2
8.	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.	2
9.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Определение причины возникновения экстрагенитальных заболеваний во время беременности. Проведение профилактической работы. Общее представление об особенностях течения беременности и родов и их 2проведении.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 7стр
Силлабус по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

10.	Гестоз беременных	Принципы лечения гестозов раннего и позднего развития, сроки родовспоможения.	2
11.	Кровотечение во второй половине беременности. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Этиология, патогенез, тактика ведения и родоразрешения	2
12.	Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов. Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	2
13.	Кровотечения во время родов и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Кровотечения во время родов и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения.	2
14.	Основные методы гинекологического обследования.	Проведение гинекологического осмотра	1
15.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. Лабораторные показатели.	2
16.	Выкидыши. Виды. Осложнения. Лечение.	Выкидыши. Виды. Осложнения. Лечение.	1
<b>Всего:</b>			<b>24 ч</b>

### 3.9.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Принципы организации работы. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Каким приказом осуществляется в РК. Принципы организации работы.	4
2.	Анатомия и физиология женских половых органов	Общее понятие о физиологии женских половых органов.	4
3.	Женское тазовое дно и строение тазового дна.	Понятие женского тазового дна и строение тазового дна.	4
4.	Гигиена беременных	Общее понятие о гигиене беременных	4
5.	Основы перинатологии	Современное состояние перинатальной медицины.	4
6.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Антенатальная защита плода.	Общее понятие физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	5

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 8стр
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

7.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Признаки беременности (сомнительные и достоверные)	5
8.	Методы обследования беременных. Наружное акушерское исследование.	Наружное акушерское обследование. Метод Леопольда-Левицкого.	5
9.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Определение причины возникновения экстрагенитальных заболеваний во время беременности. Проведение профилактической работы. Общее представление об особенностях течения беременности и родов и их 2проведении.	5
10.	Гестоз беременных	Принципы лечения гестозов раннего и позднего развития, сроки родовспоможения.	5
11.	Кровотечение во второй половине беременности. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Этиология, патогенез, тактика ведения и родоразрешения	5
12.	Роды. Причины начала родов. Клиническое течение родов. Безопасное материнство. Техника родов через влагалища.	I, II, III родовой период. Особенности ведения. Безопасное материнство.	5
13.	Кровотечения во время родов и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения. Доврачебная помощь.	Кровотечения во время родов и в раннем послеродовом периоде. Лабораторные изменения.	5
14.	Основные методы гинекологического обследования.	Проведение гинекологического осмотра	4
15.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. Лабораторные показатели.	4
16.	Выкидыши. Виды. Осложнения. Лечение.	Выкидыши. Виды. Осложнения. Лечение.	4
<b>Всего:</b>			<b>72 ч</b>

### 3.10. Основная литература

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025 9стр
Силлабус по предмету «Акушерство и гинекология»	из 16 страниц

3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.
5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

### **3.10.1. Дополнительная литература**

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; КРДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

### **3.11. Методы обучения и преподавания:**

**Аудиторные занятие:** обзорная.

**Симуляционные занятие:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

### **3.12. Критерии и правила оценки знаний:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)</b>	<b>Вес</b>
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -заданий -тестовые задания	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции;  Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	10стр из 16 страниц

Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

### **Рейтинговая шкала.**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p><b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области</p>		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/11-2025
Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»	11стр из 16 страниц

	<p><b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области</p>
--	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

#### Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

#### Приложение– 1.

#### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики

	и профилактик и заболеваний.	и заболеваний.	и заболеваний.	и заболеваний.	и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительно уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья,	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья,	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья,

**Кафедра «Клинических дисциплин-1»**

**Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»**

67/11-2025

13стр из 16  
страниц

	укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	реабилитации и профилактике заболеваний.	укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	реабилитации и профилактике заболеваний.
РО5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий.	Не может самостоятельно но анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационно-коммуникационных технологий.





Кафедра «Клинических дисциплин-1»

Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»

67/11-2025

15стр из 16  
страниц

Кафедра «Клинических дисциплин-1»

Сyllabus по предмету «Акушерство и гинекология»

67/11-2025

16стр из 16  
страниц